

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
от 27 сентября 2023 года (Протокол № 8



**ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

г. Караганда, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 2 Основные термины и понятия
 - 3 Цели и задачи Политики в области устойчивого развития
 - 4 Принципы в области устойчивого развития
 - 5 Взаимодействие с заинтересованными сторонами
 - 6 Приоритизация целей устойчивого развития для деятельности КарУ им.
Е.А. Букетова
 - 7 Цели и задачи ЦУР Общества
 - 8 Заключительные положения
- Приложение 1



1 Общие положения

1.1 Настоящая Политика в области устойчивого развития НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» (далее - Политика) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегией «Казахстан-2050». Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года;

2. Концепцией по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике». Указ Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;

3. Экологическим кодексом Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК;

4. Национальным проектом «Зелёный Казахстан», утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 7 октября 2021 года № 670;

5. Национальным проектом «Устойчивый экономический рост, направленный на повышение благосостояния казахстанцев», утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 7 октября 2021 года № 670;

6. Национальным проектом «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций», утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 7 октября 2021 года № 670;

7. Национальным проектом «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация», утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 7 октября 2021 года № 670;

8. Требованиями к отдельному сбору отходов, в том числе к видам или группам (совокупности видов) отходов, подлежащих обязательному отдельному сбору с учетом технической, экономической и экологической целесообразности, Приказ и.о. Министра экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан от 2 декабря 2021 года № 482;

9. Декларацией о «зеленом росте» ОЭСР;

10. Кодексом корпоративного управления;

11. Уставом и другими внутренними документами НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» (далее - Общество).

1.2 Настоящая Политика определяет основные цели, задачи, принципы Общества в области устойчивого развития, а также ключевые направления работы.

1.3 Действие настоящей Политики распространяется на все виды деятельности Общества. Политика является обязательной для ознакомления и применения всеми структурными подразделениями и всеми работниками Общества, в том числе вновь принимаемых работников при трудоустройстве в Общество.

1.4 Политика является внутренним документом Общества постоянного действия.

1.5 Контроль и ответственность за соблюдение положений настоящей Политики возлагаются на Правление НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова».

1.6 Внесение изменений и дополнений в настоящую Политику осуществляется по инициативе членов Правления. При этом дополнения и (или) изменения выносятся на рассмотрение Правления и Совета директоров.

2 Основные термины и понятия

• *устойчивое развитие* — это модель использования ресурсов, модель взаимодействия между людьми и природой, а также модель развития образования на базе инноваций, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения вместе с сохранением окружающей среды, укреплением личного и общественного здоровья, и без лишения такой возможности будущих поколений;

- **цели устойчивого развития (ЦУР)** – это глобально-принятые 17 взаимосвязанных целей, сформулированных Генеральной ассамблеей Организации Объединённых Наций в 2015 году, в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех», направленных на ликвидацию бедности и нищеты, борьбу с неравенством и несправедливостью, а также защиту планеты и обеспечение мира и процветания для всего населения;

- **стейкхолдеры (заинтересованные стороны)** – это группы физических или юридических лиц, которые обладают определенными ожиданиями в отношении результатов и деятельности Общества;

- **карта стейкхолдеров (заинтересованных сторон)** – инструмент, позволяющий систематизировать и визуализировать информацию об окружении Общества с целью выработки стратегии работы с каждым из стейкхолдеров;

- **концепция «зеленого офиса»** – комплексный подход, включающий в себя как технические, так и мотивационно-образовательные мероприятия, направленные на повышение уровня экологической сознательности сотрудников.

3 Цели и задачи Политики в области устойчивого развития

3.1 Целью настоящей Политики является:

- определение основополагающих принципов, правил и подходов, которых должно придерживаться Общество в построении системы управления в области устойчивого развития

3.2 Задачи настоящей Политики:

- 1) определить направления деятельности Общества в области устойчивого развития, в том числе в части создания эффективной и прозрачной системы взаимодействия с заинтересованными сторонами;

- 2) определить взаимосвязь устойчивого развития и ключевых процессов Общества;

- 3) содействовать формированию ответственного отношения сотрудников Общества к устойчивому развитию.

4 Принципы в области устойчивого развития

4.1 НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» руководствуется следующими принципами в области устойчивого развития:

- **Долгосрочность** – определенные данной Политикой цели устойчивого развития подразумевают проведение образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, социальной деятельности Общества в контексте устойчивого развития в долгосрочном периоде.

- **Прозрачность** – действия, предпринимаемые в рамках ЦУР, должны быть обоснованы, а их результаты доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

- **Эффективность** – реализация ЦУР подразумевает качественное изменение бизнес-процессов Общества в его образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, социальной деятельности, расширение возможностей и привлечение положительного интереса со стороны стейкхолдеров.

5 Взаимодействие с заинтересованными сторонами

5.1 Для проведения успешной и эффективной политики устойчивого развития в Обществе должно внимание уделяется взаимодействию с заинтересованными сторонами.

5.2 С целью определения перечня заинтересованных сторон, степени их влияния и сфер влияния на интересы Общества разрабатывается Карта заинтересованных сторон Общества.

5.3 Общество определяет две группы заинтересованных сторон: внешние и внутренние стейкхолдеры.

5.3.1 Внешние стейкхолдеры:

- Единственный акционер Общества – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;
- Местные исполнительные органы;
- Рейтинговые агентства;
- Отраслевые ассоциации и предприятия;
- Работодатели: учреждения, предприятия, представители бизнес-сообщества;
- Образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи): школьники старших и выпускных классов и их законные представители;
- Высшие учебные заведения РК и зарубежья;
- Выпускники Общества;
- Средства массовой информации.

5.3.2 Внутренние стейкхолдеры:

- Совет директоров;
- Правление;
- Обучающиеся;
- Профессорско-преподавательский состав;
- Административно-управленческий персонал.

5.3.3 В зависимости от влияния заинтересованных сторон на деятельность Общества структурные подразделения Общества определяют направления и способы взаимодействия с заинтересованными сторонами.

5.3.4 Процесс организации взаимодействия Общества с заинтересованными сторонами основан на принципе вовлеченности, подразумевающим учет интересов заинтересованных сторон на всех стадиях процесса управления деятельностью Общества и вовлечение заинтересованных сторон в обсуждение значимых тем и важных вопросов, потенциальных рисков и границ ответственности.

5.3.5 С целью организации управления взаимоотношениями с заинтересованными сторонами, Общество строит свою деятельность на следующих базовых принципах:

- 1) уважает и учитывает интересы всех заинтересованных сторон;
- 2) стремится к активному информированию целевых аудиторий о своей деятельности;
- 3) обеспечивает объективность, достоверность, высокий уровень информационной прозрачности;
- 4) обеспечивает открытое и продуктивное сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами;
- 5) выполняет взятые на себя обязательства перед заинтересованными сторонами;
- 6) получает обратную связь от заинтересованных сторон на регулярной основе.

6 Приоритизация целей устойчивого развития для деятельности КарУ им Е.А. Букетова

6.1 Настоящая Политика определяет приоритетные шесть Целей устойчивого развития Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (далее - Цели) из 17 взаимосвязанных целей, сформулированных Генеральной ассамблеей Организации Объединённых Наций под названием «Повестка дня на период до 2030 года», которые соответствуют его миссии, видению и стратегии, а также его образовательной, научной и социальной роли в обществе:

- 1) Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте (ЦУР 3);
- 2) Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (ЦУР 4);

3) Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек (ЦУР 5);

4) Обеспечение доступа к недорогостоящим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех (ЦУР 7);

5) Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций (ЦУР 9);

6) Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства в интересах устойчивого развития (ЦУР 17).

6.2 Обозначенные в п. 6.1 Цели дифференцированы по шести приоритетным направлениям деятельности университета: академическая работа, научно-исследовательская работа, социальная работа, воспитательная работа, международное сотрудничество, административно-экономическая деятельность.

6.3 Каждая Цель устойчивого развития Общества соотнесена с девятью перспективными модельными вариантами университета: «Социально-ориентированный университет», «Университет здорового образа жизни», «Инклюзивный университет», «Серебряный университет», «Толерантный университет», «Зеленый университет», «Исследовательский университет», «Умный университет», «Открытый университет» (Таблица 1).

Достижение модельных вариантов университета осуществляется посредством решения поставленных задач и измеряется с помощью установленных индикаторов.

Таблица 1. Концептуализация перспективных моделей университета будущего в соответствии с целями устойчивого развития Общества:

| № цели | Цели устойчивого развития ООН | Приоритетные направления реализации ЦУР (+ - основное направление цели, *- сопряженное направление цели) | | | | | | Модельный вариант университета |
|--------|---|--|-----|-------------------|-----------------------|------------------------------|--|---|
| | | Академическая работа | НИР | Социальная работа | Воспитательная работа | Международное сотрудничество | Административно-экономическая деятельность | |
| 3 | Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте | | | + | * | | * | «Социально-ориентированный университет», «Университет здорового образа жизни» |
| 4 | Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех | + | | * | | | | «Инклюзивный университет», «Серебряный университет» |
| 5 | Обеспечение гендерного | | | + | + | | * | «Толерантный университет» |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|---|--|
| | равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек | | | | | | | |
| 7 | Обеспечение доступа к недорогим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех | * | + | | | | * | «Зеленый университет» |
| 9 | Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций | | + | | | | * | «Исследовательский университет», «Умный университет» |
| 17 | Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства в интересах устойчивого развития | * | * | | | + | * | «Открытый университет» |

7 Цели и задачи целей устойчивого развития Общества

7.1

ЦУР 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте

Модельный вариант университета:

- Социально-ориентированный университет
- Университет здорового образа жизни

Цель: Развитие в университете благоприятной среды для поддержки здорового образа жизни обучающихся и сотрудников

Задачи:



- 1) Разработка разнообразных программ спортивного досуга, учитывающих различный уровень физических возможностей и предпочтений обучающихся и сотрудников университета, и их обеспечение квалифицированными кадрами
- 2) Модернизация спортивной инфраструктуры университетского кампуса
- 3) Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры университета для обучающихся и сотрудников университета в свободное время
- 4) Организация систематической работы по разъяснению преимуществ здорового образа жизни и демонстрации эталонных результатов

ЦУР 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

Модельный вариант университета: Инклюзивный университет

Цель: Обеспечение равных возможностей для обучающихся университета в получении качественного высшего и послевузовского образования

Задачи:

- 1) Увеличение числа выпускников университета, обладающих востребованными навыками для трудоустройства, получения достойной работы и занятия предпринимательской деятельностью
- 2) Создание и совершенствование академической инфраструктуры, ресурсной учебной базы университета в соответствии с экономическими, технологическими, социальными трендами
- 3) Обеспечение безопасной, свободной от социальных барьеров, эффективной среды обучения для всех обучающихся, в том числе с учетом интересов обучающихся с особыми образовательными потребностями
- 4) Обеспечение вклада университета в повышение качества жизни, в поиске адекватных и оперативных ответов на социальные вызовы

Модельный вариант университета: Серебряный университет

Цель: Обеспечение равного доступа для всех желающих к качественным программам повышения квалификации, дополнительного образования

Задачи:

- 1) Обеспечение для всех желающих доступа к недорогим и качественным программам повышения квалификации, дополнительного образования, к программам получения дополнительных специальностей и квалификаций, в том числе в онлайн формате, с использованием дистанционных технологий обучения
- 2) Развитие цифровой грамотности
- 3) Развитие предпринимательских навыков и компетенций
- 4) Расширение партнерства с частным сектором с целью его вовлечения в реализацию программ повышения квалификации, дополнительного образования
- 5) Включение элементов ЦУР в систему повышения квалификации государственных служащих и лиц, принимающих управленческие решения, во всех секторах экономики

ЦУР 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек

Модельный вариант университета: Толерантный университет

Цель: Внедрение гендерных знаний в систему университетского образования и науки, а также усиление работы по воспитанию толерантного отношения к гендерному разнообразию.

Задачи:

- 1) Расширение содержания образовательных программ, перечня тематики научных исследований университета за счет включения в них вопросов гендерного равенства, аспектов гендерной проблематики.
- 2) Включение в план воспитательной работы университета мероприятий по воспитанию толерантного отношения к гендерному разнообразию.
- 3) Улучшение имиджа университета посредством мероприятий по повышению гендерной культуры обучающихся, сотрудников Общества и стейкхолдеров.
- 4) Обеспечение гендерного равенства при вовлечении женщин в управление университетом, принятие управленческих решений.
- 5) Повышение роли университета в охвате населения мерами по укреплению института семьи, гендерного равенства, ликвидации насилия в отношении женщин.

ЦУР 7. Обеспечение доступа к недорогостоящим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех

Модельный вариант университета: Зеленый университет

Цель: Развитие в университете благоприятной среды для внедрения энергосберегающих технологий и использования современных возобновляемых источников энергии

Задачи:

- 1) Разработка программ зеленого строительства с применением энергосберегающих технологий
- 2) Модернизация энергетической инфраструктуры университетского кампуса с внедрением проектов «умных зданий»
- 3) Обеспечение доступности научной инфраструктуры университета и дополнительного финансирования для обучающихся и сотрудников для разработки и внедрения возобновляемых источников энергии
- 4) Организация систематической работы с обучающимися, ИИС и сотрудниками университета по разъяснению преимуществ применения энергосберегающих технологий и снижения углеродного следа на территории кампуса университета

ЦУР 9. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций

Модельный вариант университета:

- Исследовательский университет
- Умный университет

Цель: Создание в университете эффективной инновационной экосистемы, ориентированной на разработку и производство высокотехнологичной инновационной продукции, а также на интеграцию академической науки и индустриального сектора.

Задачи:

- 1) Усиление роли вуза как регионального центра академического превосходства в сфере развития инновационной деятельности.

- 2) Ориентация научно-образовательного и инновационного потенциала университета на реализацию приоритетных направлений развития науки и техники.
- 3) Развитие системы коммерциализации инновационных научных и образовательных продуктов, стартап-проектов
- 4) Создание экосистемы комплексной поддержки научно-технических и образовательных инноваций, стартап-проектов (бизнес-инкубатор, акселерационные программы, технопарк и др. институты инновационной инфраструктуры).
- 5) Внедрение в учебный процесс университета результатов научно-инновационной деятельности ИПС, ученых.

ЦУР 17. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства в интересах устойчивого развития

Модельный вариант университета: Открытый университет

Цель: Активизация работы со стейкхолдерами из дальнего и ближнего зарубежья в рамках глобального партнёрства в интересах устойчивого развития.

Задачи:

- 1) Организация работы по продвижению университета в мировых рейтингах в области устойчивого развития.
- 2) Проведение совместных мероприятий в области устойчивого развития со стейкхолдерами из дальнего и ближнего зарубежья.
- 3) Разработка и реализация совместных образовательных программ в области устойчивого развития.

7.2 Меры и индикаторы реализации ЦУР Общества конкретизируются в Приложении 1 к настоящей Политике.

7.3 Меры и индикаторы реализации ЦУР Общества устанавливаются на определенный период.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящая Политика вступает в силу после ее утверждения Советом директоров.

8.2 Ответственность за контроль и реализацию настоящей Политики возлагается на Правление Общества.

8.3 Структурное подразделение, ответственное за реализацию настоящей Политики, осуществляет мониторинг и определяет необходимость внесения изменений в настоящую Политику на протяжении срока ее действия.

Меры и индикаторы реализации ЦУР Общества (2023 – 2030 гг.)

| № | Меры реализации ЦУР Общества | Индикаторы | Порог | Периодичность | Модельный вариант университета |
|---|---|---|---|----------------|---|
| ЦУР 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте | | | | | |
| 1 | Открытие и поддержка фитнес-зон в кампусах университета | Количество фитнес-зон | мин. 1 на учебный корпус | до 2030 г. | <ul style="list-style-type: none"> • Социально-ориентированный университет • Университет здорового образа жизни |
| 2 | Приглашение спортивных инструкторов, тренеров, нутрициологов для проведения мастер-классов, тренингов, семинаров и т.п. для обучающихся и сотрудников университета | Вовлечённость в университетские мероприятия о здоровом образе жизни | не менее 40% обучающихся и 25% сотрудников | Ежегодно | |
| 3 | Разработка и трансляция на территории кампуса социальной рекламы о пользе здорового образа жизни и возможностях его поддержки в условиях университета через университетские СМИ, публичные лекции, флешмобы | Наличие социальной рекламы на территории кампуса | не менее 5 единиц в год | Ежегодно | |
| 4 | Проведение мероприятий по профилактике здорового образа жизни | Доля обучающихся и сотрудников университета, охваченных мероприятиями по профилактике здорового образа жизни | 80% | Ежегодно | |
| ЦУР 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех | | | | | |
| 1 | Оценка удовлетворенности обучающихся инфраструктурными и ресурсными условиями обучения в университете | Удовлетворенность обучающихся условиями обучения | не менее 80% - 2023г. не менее 85% - 2026г. не менее 90% - 2029г. | 1 раз в 3 года | Инклюзивный университет |
| 2 | Переоснащение и модификация учебных аудиторий и лабораторий современным учебным оборудованием | Доля учебных аудиторий и лабораторий, обновленных современным учебным оборудованием | не менее 10% | Ежегодно | |
| 3 | Создание зон комфорта для обучающихся и преподавателей | Количество зон комфорта для обучающихся и преподавателей | не менее 2 в каждом учебном корпусе | до 2030 г. | |
| 4 | Расширение партнерства с частным сектором с целью его вовлечения в инвестирование средств в модернизацию материальной и методической образовательной базы | Объем инвестированных частным сектором средств в модернизацию материальной и методической образовательной базы университета | не менее 5 млн. тенге | Ежегодно | |
| 5 | Мониторинг безопасности академической и социальной инфраструктуры университета | Число несчастных случаев, конфликтных ситуаций | не превышает 5 по университету | Ежегодно | |
| 6 | Реализация социальных проектов в университете по разработке мер, | Количество реализуемых социальных проектов | не менее 4 по университету | Ежегодно | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| | обеспечивающих повышение качества жизни и решение социальных вызовов | | | | |
| 7 | Расширение партнерства с представителями частного сектора по реализации программ повышения квалификации, дополнительного образования | Количество реализованных программ повышения квалификации, дополнительного образования в результате партнерства с представителями частного сектора | не менее 2 | Ежегодно | Серебряный университет |
| 8 | Разработка программ повышения квалификации, дополнительного образования в области устойчивого развития для государственных служащих и лиц, принимающих управленческие решения, во всех секторах экономики | Количество программ повышения квалификации, дополнительного образования в области устойчивого развития для государственных служащих и лиц, принимающих управленческие решения, во всех секторах экономики | не менее 2 | Ежегодно | |
| ЦУР 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек , <i>национальные проекты?</i> | | | | | |
| 1 | Обновление учебных программ (силлабусов) университета за счет включения в них аспектов гендерной проблематики | Доля учебных программ (силлабусов), включающих аспекты гендерной проблематики | до 5% | Ежегодно | Толерантный университет |
| 2 | Проведение семинаров для профессорско-преподавательского состава по вопросам гендерного равенства и методике гендерного измерения | Доля охвата обучающихся и сотрудников университета семинарами по вопросам гендерного равенства и методике гендерного измерения | до 30% | За 3-летний период | |
| 3 | Разработка проектов по гендерной проблематике, получивших финансирование по результатам внутривузовского конкурса грантов на научно-исследовательские работы Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, республиканского конкурса на грантовое финансирование МНВО РК, международных проектов Erasmus+, Инициатив ООН и др. | Количество проектов по гендерной проблематике, получивших финансирование по результатам внутривузовского конкурса грантов на научно-исследовательские работы, республиканского конкурса на грантовое финансирование МНВО РК, международных проектов Erasmus+, Инициатив ООН и др. | не менее 1 по университету | За 3-летний период | |
| 4 | Участие преподавателей, сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках глобальных и региональных инициатив структуры «ООН-женщины» | Доля ППС и обучающихся, вовлечённых в мероприятия по формированию толерантности | до 20% | Ежегодно | |
| 5 | Проведение тренингов для обучающихся педагогических направлений подготовки по гендерному равенству, разъяснению Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года (2016 г.) | | | | |
| 6 | Проведение открытых лекций, круглых столов | Количество мероприятий, проводимых университетом по повышению гендерной | не менее 1 по университету | Ежегодно | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | по гендерной проблематике, направленных на повышение роли университета в охвате населения по вопросам укрепления института семьи, гендерного равенства, ликвидации насилия в отношении женщин | культуры среди населения. | | | |
| 7 | Участие преподавателей и обучающихся в реализации социальных проектов по повышению роли женщин в общественно-политической жизни страны, созданию равных возможностей для самореализации | Доля ППС и обучающихся университета, участвующих в социальных проектах в области гендерного равенства | до 10% | Ежегодно | |
| ЦУР 7. Обеспечение доступа к недорогим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех | | | | | |
| 1 | Открытие и поддержка зеленого офиса | Реализация Концепции зеленого офиса | 100% | до 2030 года | Зеленый университет |
| 2 | Поддержка в университете системы развития зеленого строительства с применением энергосберегающих технологий | 1. Оценка тепловой эффективности зданий университета 2. Внедрение систем автоматического регулирования освещенности в корпусах университета | не менее 3 единиц 100% | за 3-летний период до 2030 г. | |
| 3 | Организация мастер-классов, круглых столов, семинаров и курсов повышения квалификации по вопросам применения альтернативных источников энергии и снижения углеродного следа для обучающихся и сотрудников университета | Доля обучающихся, сотрудников университета и ППС, охваченных обучением основам энергосбережения (экопросвещение) в формат е-семинаров, курсов повышения квалификации | не менее 20% | Ежегодно | |
| 4 | Включение в образовательные и (или) учебные программы университета тем по вопросам развития зеленой экономики, энергосбережения | Доля образовательных и (или) учебных программ университета, содержащих дисциплины и (или) разделы по вопросам энергетической эффективности и зеленых технологий | не менее 10 % | за 5-летний период | |
| ЦУР 9. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций | | | | | |
| 1 | Создание условий, способствующих инновационному поведению ученых, преподавателей и обучающихся и их активному вовлечению в инновационный процесс | 1. Доля финансирования НИОКР из бюджетных источников (грантовые проекты за счет средств государственного бюджета) 2. Доля финансирования НИОКР из внебюджетных источников (хоздоговорные проекты, международные проекты) 3. Доля ППС, задействованного в инновационных проектах к общей численности ППС 4. Доля обучающихся, задействованных в инновационных проектах в отчетном году к общей численности студентов | не менее 60% от общего финансирования НИОКР не менее 40% от общего финансирования НИОКР не менее 25% не менее 7% | за 3-летний период за 3-летний период Ежегодно Ежегодно | <ul style="list-style-type: none"> Исследовательский университет Умный университет |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------------------|
| | | 5. Степень удовлетворенности обучающихся, ППС инновационной инфраструктурой вуза по поддержке научно-исследовательской и предпринимательской деятельности | не менее 80% | 1 раз в 3 года | |
| 2 | Реализация фундаментальных и прикладных исследований, создание и продажа наукоемкой продукции, услуг | 1. Доля доходов от НИОКР, выполненных в университете в общих доходах вуза 2. Удельный вес средств, полученных вузом от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах вуза | не менее 10% не менее 10% | Ежегодно Ежегодно | |
| 3 | Обеспечение продвижения научно-технических и образовательных инноваций, стартап-проектов на региональный и национальный рынки | 1. Количество объектов инновационной инфраструктуры в университете, обеспечивающих рыночное продвижение стартап-проектов (бизнес-инкубаторы, технопарк, акселерационные программы и т.д.) 2. Количество стартап-проектов, получивших внешнее финансирование 3. Количество малых инновационных предприятий, созданных при университете. 4. Совокупный оборот денежных средств действующих малых инновационных предприятий, созданных при университете. | Не менее 1 Не менее 5 Не менее 3 Не менее 10 млн. тенге | Ежегодно Ежегодно до 2030 г. до 2030 г. | |
| 4 | Развитие в университете финансово-экономических механизмов поддержки инновационной деятельности | Доля средств в бюджете на поддержку инновационных образовательных и научно-исследовательских проектов ППС и обучающихся университета к общему бюджету | Не менее 1% | Ежегодно | |
| 5 | Расширение сотрудничества с организациями, осуществляющими и поддерживающими инновационную деятельность в регионе | 1. Количество предприятий, с которыми подписан договор на целевую подготовку обучающихся. 2. Количество созданных совместных объектов инновационной инфраструктуры (специализированных кабинетов, лабораторий и др.) с партнерами из бизнес-среды. 3. Количество совместных проектов в области исследований и разработок с партнерами из бизнес-среды. | Не менее 30 Не менее 2 Не менее 5 | Ежегодно Ежегодно Ежегодно | |
| ЦУР 17. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития | | | | | |
| 1 | Заключение и реализация договоров (меморандумов) с вузами и НИИ дальнего и ближнего зарубежья, входящих в TOP-200 мировых рейтингов Times Higher Education (THE) - The Impact Ranking и UI Green Metric World University Rankings | Количество реализованных договоров (меморандумов) с вузами и НИИ дальнего и ближнего зарубежья, внедривших передовую политику устойчивого развития | не менее 5 договоров | до 2030 г. | Открытый университет |
| 2 | Расширение международного академического | Количество обучающихся, ППС и научных | не менее 10% | Ежегодно | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------|------------|
| | обмена обучающимися, научными сотрудниками и преподавательскими кадрами в области устойчивого развития (экология, экономика, социум) | сотрудников, принявших участие в программах обменов и академической мобильности в области устойчивого развития (экология, экономика, социум). | | |
| 3 | Создание и реализация совместной образовательной программы в области устойчивого развития (экология, экономика, социум) | Количество совместных образовательных программ в области устойчивого развития (экология, экономика, социум) | не менее 3-х совместных ОП | до 2030 г. |
| 4 | Продвижение университета в специализированных мировых рейтингах по направлению устойчивого развития | 1. Вхождение университета в мировой рейтинг Times Higher Education (THE) - The Impact Ranking 2. Вхождение университета в мировой рейтинг UI Green Metric World University Rankings | | до 2030 г. |

Разработано Рабочей группой в составе:

Председатель: Жетписбаева Б.А., член Правления, проректор по стратегическому развитию.

- Члены рабочей группы:
- Шункеева С.А. – директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков;
 - Хусаинова Ж.С. – декан экономического факультета, профессор, к.э.н.;
 - Жартай Ж.М. – заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса, ассоц.профессор, PhD;
 - Карстина С.Г. – профессор кафедры физики и нанотехнологий, д.ф.-м.н.;
 - Досова Б.А. – ассоц.профессор кафедры всемирной истории и международных отношений, к.и.н.;
 - Ишмуратова М.Ю. – ассоц.профессор кафедры ботаники, к.б.н.

Согласовано:

Член Правления, проректор по науке



Тажбаев Е.М.

Член Правления по академическим вопросам, проректор

С.С.Сагинтаева

Член Правления, проректор по социально-культурному развитию

Сыздыков М.Ж.

Член Правления, проректор по административно-хозяйственной деятельности

Молдабаев А.С.

Финансовый директор

Бекмагамбетова К.М.

Руководитель Аппарата ректора

Калкаманов С.К.

Декан факультета дополнительного образования

Муканова С.Д.